

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет математики и информационных технологий
Кафедра информационных систем управления



П.А. Машаров
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка и анализ требований

Укрупненная группа направлений подготовки	27.00.00	Управление в технических системах
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	27.03.03	Системный анализ и управление
Профиль подготовки		Системный анализ и управление
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Разработка и анализ требований» для обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление (Профиль: Системный анализ и управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2020 г. № 902 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры информационных систем управления,
канд. экон. наук, доц.

А.М. Гизатулин

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем управления.

Протокол от 22.03.2024 г. № 6а

Заведующий кафедрой

Н.И. Пономаренко

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета математики и информационных технологий
28.03.2024 г.

И.А. Моисеенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель

Л. И. Селякова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. экон. наук, доц.
26.03.2024 г.

А.М. Гизатулин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Офисные прикладные программы: лабораторный практикум, Информационные технологии, (сопутствующими дисциплинами – Объектно-ориентированное программирование).

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Информационная безопасность и защита информации; Производственная практика: проектная практика по архивоведению; Производственная практика: преддипломная; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	27.03.03 Системный анализ и управление (Профиль: Системный анализ и управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.1 Разработка и анализ требований
Часть образовательной программы	По выбору
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	17	–	57	108	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — получение студентами представлений о методологии разработки и анализа требований.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен выявлять требования к системе и	ПК-1.1. Выявляет требования к системе и проектные	ПК-1.1.1 Знает методологию выявления требования к системе ПК-1.1.2 Умеет анализировать требования к системе и проектные решения по системе

проектные решения по системе	решения по системе	ПК-1.1.3 Владеет приемами проектирования требований
------------------------------	--------------------	---

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Введение в разработку и анализ требований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения. 2. Уровни требований 3. Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями 4. Свойства требований
Требования с точки зрения клиента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрыв ожиданий. 2. Анализ заинтересованных лиц. 3. Сотрудничество клиентов и разработчиков. 4. Создание культуры уважения к требованиям. 5. Определение ответственных за принятие решений. 6. Достижение соглашения о требованиях.
Технология разработки и анализа требований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление требований. 2. Техничко-экономическое обоснование. 3. Спецификация требований. 4. Проверка и подтверждение требований. 5. Управление требованиями. 6. Преимущества и недостатки процесса разработки требований
Приемы формулирования требований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендуемые в ИТ-отрасли приемы формулирования требований. 2. Каркас процесса разработки требований. 3. Приемы выявления требований. 4. Приемы анализа требований. 5. Приемы спецификации требований. 6. Приемы проверки требований. 7. Приемы управления требованиями. 8. Приемы обучения. 9. Приемы управления проектами.
Определение бизнес-требований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировка бизнес-требований 2. Концепция продукта и границы проекта 3. Противоречивые бизнес-требования 4. Документ о концепции и границах 5. Способы представления границ проекта 6. Контекстная диаграмма 7. Карта экосистемы 8. Дерево функций 9. Оценка эффекта от изменения границ проекта 10. Концепция и границы в проектах гибкой разработки
Выявление требований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы выявления требований 2. Планирование выявления требований в проекте 3. Действия после выявления требований
Документирование требований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спецификация требований к ПО 2. Пользовательские интерфейсы и спецификация требований к ПО 3. Шаблон спецификации требований к ПО
Моделирование требований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор правильного представления 2. Диаграмма потоков данных

	3. Межфункциональные диаграммы 4. Таблицы событий и реакций
Управление требованиями в проектах гибкой разработки	1. Процесс управления требованиями 2. Базовое соглашение о требованиях 3. Управление версиями требований 4. Атрибуты требований 5. Отслеживание состояния требований 6. Разрешение проблем с требованиями

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Введение в разработку и анализ требований	2	1		9	12
Требования с точки зрения клиента	4	2		6	12
Технология разработки и анализа требований	4	2		6	12
Приемы формулирования требований	4	2		6	12
Определение бизнес-требований	4	2		6	12
Выявление требований	4	2		6	12
Документирование требований	4	2		6	12
Моделирование требований	4	2		6	12
Управление требованиями в проектах	4	2		6	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	17	—	57	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Основные понятия и определения.
2. Уровни требований
3. Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями
4. Свойства требований
 1. Разрыв ожиданий.
 2. Анализ заинтересованных лиц.
 3. Сотрудничество клиентов и разработчиков.
 4. Создание культуры уважения к требованиям.
 5. Определение ответственных за принятие решений.
 6. Достижение соглашения о требованиях.
 1. Выявление требований.
 2. Техничко-экономическое обоснование.
 3. Спецификация требований.
 4. Проверка и подтверждение требований.
 5. Управление требованиями.
 6. Преимущества и недостатки процесса разработки требований
 1. Рекомендуемые в ИТ-отрасли приемы формулирования требований.
 2. Каркас процесса разработки требований.
 3. Приемы выявления требований.
 4. Приемы анализа требований.

5. Приемы спецификации требований.
6. Приемы проверки требований.
7. Приемы управления требованиями.
8. Приемы обучения.
9. Приемы управления проектами.
1. Формулировка бизнес-требований
2. Концепция продукта и границы проекта
3. Противоречивые бизнес-требования
4. Документ о концепции и границах
5. Способы представления границ проекта
6. Контекстная диаграмма
7. Карта экосистемы
8. Дерево функций
9. Оценка эффекта от изменения границ проекта
10. Концепция и границы в проектах гибкой разработки
1. Методы выявления требований
2. Планирование выявления требований в проекте
3. Действия после выявления требований
1. Спецификация требований к ПО
2. Пользовательские интерфейсы и спецификация требований к ПО
3. Шаблон спецификации требований к ПО
1. Выбор правильного представления
2. Диаграмма потоков данных
3. Межфункциональные диаграммы
4. Таблицы событий и реакций
1. Процесс управления требованиями
2. Базовое соглашение о требованиях
3. Управление версиями требований
4. Атрибуты требований
5. Отслеживание состояния требований
6. Разрешение проблем с требованиями

7.2. Темы письменных работ (типы задач)

Лабораторные работы:

Введение в разработку и анализ требований

Требования с точки зрения клиента

Технология разработки и анализа требований

Приемы формулирования требований

Определение бизнес-требований

Выявление требований

Документирование требований

Моделирование требований

Управление требованиями в проектах

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	11
	Самостоятельная работа (выполнение лабораторных работ по варианту)	84
	Контрольная работа по теоретическому материалу	5
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198 а) университета. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00229-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536006> (дата обращения: 01.09.2023).

2. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537149> (дата обращения: 01.09.2023).

11.2. Дополнительная литература

1. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для вузов / В. М. Илюшечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03617-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535450> (дата обращения: 01.09.2023)

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).